附件3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 学 时 |  |
| 课程类别 | （说明：文学、新闻传播学、数学、计算机、大学英语、英语专业等等。） |
| 课程内容 | 学情分析指人才培养方案的目的是培养什么样的人（重点），我的学生是什么水平，比如对知识掌握的程度（重点），性格特点（一句带过）**通过教学什么内容 达到什么要的培养效果。** |
| 教材分析 | 教材分析：教材本身获奖一句带过，主要讲实际讲课到哪个章节，哪些章节怎么处理。重点学习哪些章节。 |
| 教学目标 | （说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。）分为知识目标、能力目标，素质目标（情感等）（不要特意提思政目标） |
| “课程思政”教育内容 |  |
| 教学方法与举措 | （说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。）（讲授法：怎么讲，达到什么目的；讨论法：怎么用，达到什么目的） |
| 教学实施 过程 | （说明：需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。）每个阶段做什么事情，详细叙述（1分钟，2分钟） |
| 教学反思 | 做的好的地方和需要改进的地方 |
| 使用到的教学资源 |  |

**2024年学院课程思政教学比赛课堂教学设计表**

（本表统一格式，文科类、理工类用中文填写，外语类用英文填写，字数不限）