附件8

中南林业科技大学涉外学院一流本科专业建设基本要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **建设基本要求** |
| 1.优化培养模式 | 1.1培养目标与毕业要求 | 坚持党的教育方针，全面贯彻落实立德树人根本任务；有公开、精准、符合学院办学的专业定位；培养目标与经济社会发展或行业发展需求相契合，充分体现面向未来、应对变化。有明确、公开、可衡量的毕业要求，能够支撑培养目标的达成，形成毕业要求达成度评价机制。 |
| 1.2课程思政建设 | 实现课程思政全覆盖，有效融入专业实现一体化建设。建设期内新增1项院级A类课程思政示范课程或院级以上课程思政教学建设项目。 |
| 1.3“四新”专业内涵建设 | 围绕国家战略、区域需求和产业转型升级要求，优化培养方案和课程体系，落实“四新”内涵建设。建设期内获得1项院级及以上教改项目。 |
| 1.4产科教融合的培养模式改革 | 推进产科教融合的“三化”人才培养模式改革，培育专业特色、优势。建设期内获得2项及以上教育部产学合作协同育人项目或1项省级产学合作协同育人项目。 |
| 1.5实践育人平台 | 与政府、行业、企业共同建设实践教育基地、产业学院，建设期内至少新增1项院级实践教学平台。 |
| 2.强化课程建设 | 2.1一流课程建设 | 课程大纲及时更新，课程建设有规划、有标准、有措施。建设具有“两性一度”特征的一流课程，建设期内至少新增1门省级一流课程。 |
| 2.2教材建设与选用 | 建立健全教材选用机制，相关课程首选“马工程”教材。围绕课程体系重点建设一批专业基础课程、专业课程、实践类课程的教材，建设期内至少新增1部（套）省级新形态或重点教材。 |
| 2.3数字化资源建设 | 结合一流课程建设在线开放资源、虚拟仿真实验项目，开展混合式教学，推进现代信息技术与教学的深度融合。 |
| 3.推进师资队伍建设 | 3.1优化教学队伍 | 优选优聘专业、课程（群）、实践教学平台负责人，教授为本科生授课比例为100%。 |
| 3.2教师教学发展 | 组织教师参加教学能力提升研修班、教学工作坊和各种教学沙龙，积极参加各类教学竞赛，建设期内获得校级及以上教学竞赛（三等奖及以上）奖励、名师团队等1项。 |
| 3.3基层教学组织建设 | 积极开展各类教学研究、教师培训等活动，举措有力。 |
| 4.促进学生发展 | 4.1创新实践能力 | 建设期内学生担任科研助手、参加课外科技训练比例60%以上，或者参与学术论文发表、发明专利授权、大学生创新创业项目立项的学生人数超过10%。 |
| 4.2学科竞赛 | 组织学生积极参加学科竞赛，建设期内获得学科竞赛（一类赛事）省级二等奖（银奖）1项及以上。 |
| 4.3学生满意度 | 近三年毕业生就业率平均高于90%；用人单位满意度应≥70%。 |